

강좌 소개서

강 사: 김희진 Jillian Kim

email: cindi721@naver.com

강좌명:《내 손으로 찾는 영어 표현 - 영자신문으로 배우는 진짜 영어》

- 수강 대상 : 중상~고급 수준의 영어 학습자 (토익 650~800 이상)
어휘력 및 표현력을 확장하고 싶은 대학생, 일반인,
취업 준비를 하는 분, 말하기 능력을 향상시키고자 하는 분
뉴스, 시사, 실용 영어에 관심 있는 학습자
- 수업 목표 :실제 뉴스 기사 속 살아있는 영어 표현 습득
문맥 기반의 의미 유추 능력 향상
발표를 통한 영어 말하기 자신감 강화
자기주도적 표현 학습 습관 형성
- 수업 방식: 대면 수업
- 교재: The New York Times
- 수업 계획표

주	수업 내용 (반복)
1주	1. 주간 영어 뉴스 제공 (또는 개별 선택)- 기사 1~2편 제공 or 본인이 직접 선정 가능 (NPR, BBC, NYT 등) 2. 1주차 기사 읽기 및 표현 찾기- 기사 속에서 생소하거나 인상적인 표현 3개 이상 발췌 3. 발표 준비- 단어/표현의 의미 + 문맥 + 나의 해석/느낀 점 준비 4. 발표 및 피드백- 서로 발표하며, 의미 확장, 패러프레이징 연습
2주	주간 영어 뉴스 제공 (또는 개별 선택)- 기사 1~2편 제공 or 본인이 직접 선정 가능 (NPR, BBC, NYT 등) 2. 2주차 기사 읽기 및 표현 찾기- 기사 속에서 생소하거나 인상적인 표현 3개 이상 발췌 3. 발표 준비-단어/표현의 의미 + 문맥 + 나의 해석/느낀 점 준비 4. 발표 및 피드백- 서로 발표하며, 의미 확장, 패러프레이징 연습
3주	주간 영어 뉴스 제공 (또는 개별 선택)- 기사 1~2편 제공 or 본인이 직접 선정 가능

	<p>(NPR, BBC, NYT 등)</p> <p>2. 3주차 기사 읽기 및 표현 찾기 기사 속에서 생소하거나 인상적인 표현 3개 이상 발췌</p> <p>3. 발표 준비-단어/표현의 의미 + 문맥 + 나의 해석/느낀 점 준비</p> <p>4. 발표 및 피드백 - 서로 발표하며, 의미 확장, 패러프레이징 연습</p>
4주	<p>주간 영어 뉴스 제공 (또는 개별 선택) - 기사 1~2편 제공 or 본인이 직접 선정 가능 (NPR, BBC, NYT 등)</p> <p>2. 4주차 기사 읽기 및 표현 찾기-기사 속에서 생소하거나 인상적인 표현 3개 이상 발췌</p> <p>3. 발표 준비 - 단어/표현의 의미 + 문맥 + 나의 해석/느낀 점 준비</p> <p>4. 발표 및 피드백 - 서로 발표하며, 의미 확장, 패러프레이징 연습</p>

※ 수업 내용은 사정에 따라 변경 될 수 있습니다.